

Referenciais de Formação

COMPONENTE

ESPECÍFICA

GRAU II

BADMINTON

FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE BADMINTON

VERSÃO
2020



INSTITUTO PORTUGUÊS
DO DESPORTO
E JUVENTUDE, I. P.

AUTOR: Federação Portuguesa de Badminton
EDIÇÃO: Instituto Português do Desporto e Juventude, I. P. - 2021
COORDENAÇÃO: Departamento de Formação e Qualificação
PAGINAÇÃO: BrunoBate-DesignStudio

LINGUAGEM INCLUSIVA: Por economia de espaço e simplificação da leitura, este documento não faz recurso a uma referência explícita a ambos os sexos através da marcação sistemática e simétrica do género gramatical, pelo que o uso da forma masculina refere-se invariavelmente também à forma feminina.

NOTAS ÚTEIS: Se já efetuou o carregamento deste documento há algum tempo, verifique se existe uma versão mais atualizada, confirmando o número na capa (canto superior esquerdo).



Por uma questão ambiental, evite imprimir o documento.

Índice

A. Preâmbulo	5
B. Unidades de Formação	7
1. FORMAÇÃO TÉCNICA II	8
2. FORMAÇÃO TÁTICA II	10
3. ARBITRAGEM E REGULAMENTOS II	13
4. SISTEMATIZAÇÃO DA FUNÇÃO DE TREINADOR II	14
C. Organização da Formação	15
1. REQUISITOS ESPECÍFICOS DE ACESSO	16
2. CONDIÇÕES LOGÍSTICAS	16
3. ESTÁGIOS	16

A. Preâmbulo



A. Preâmbulo

Os referenciais de formação específica vão caracterizar a segunda componente de formação dos cursos de treinadores, contemplando as unidades de formação e os temas associados às competências do treinador diretamente relacionadas com os aspetos particulares da modalidade desportiva em causa, respeitando, naturalmente, o perfil de treinador estabelecido legalmente para essa qualificação e as necessidades da preparação dos praticantes nas etapas em que ele pode intervir.

Seguindo uma estrutura e uma apresentação idêntica às utilizadas nos referenciais de formação geral, este documento estará na base da homologação dos cursos de treinadores correspondentes, realizados por qualquer entidade formadora devidamente certificada e em condições de organizar este tipo de formação.

A autoria deste documento pertence à Federação com Estatuto de Utilidade Pública Desportiva que regula a modalidade, correspondendo, por isso, à opção por si assumida relativamente às necessidades de formação dos respetivos treinadores. O Programa Nacional de Formação de Treinadores estabelece, para cada grau, uma carga horária mínima, podendo, cada federação de modalidade chegar a valores superiores, em função das suas próprias características e necessidades.

B. Unidades de Formação



Unidades de Formação e Cargas Horárias

Grau II

UNIDADES DE FORMAÇÃO	HORAS
1. FORMAÇÃO TÉCNICA II	22
2. FORMAÇÃO TÁTICA II	24
3. ARBITRAGEM E REGULAMENTOS II	4
4. SISTEMATIZAÇÃO DA FUNÇÃO DE TREINADOR II	10
Total	60

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

1. Formação técnica II

GRAU DE FORMAÇÃO_II

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
1.1. TÉCNICA DE BATIMENTOS II	16	2/14
1.2. MOVIMENTAÇÃO DE CAMPO II	6	1/5
Total	22	3 / 19

SUBUNIDADE 1.

1.1. Técnica de batimentos II

- 1.1.1.** Reforço das componentes mecânicas mais críticas na execução dos batimentos:
- Rotação do braço
 - Flexão/extensão do braço
 - Ação fundamental de rotação do antebraço
 - Fases do batimento – preparatória, execução e recuperação
- 1.1.2.** Ensino, prática, componentes críticas e erros mais comuns dos vários batimentos:
- Batimentos cortados do fundo do campo: *clear*, *amortie* e remate (a direito e cruzado)
 - Fintas e simulações: fundo do campo, meio do campo e rede (utilizando a raquete e/ou corpo)
 - Batimentos cortados na rede: *spinning* e *tumbling*
 - Técnicas especiais de ataque na rede: *net-kill*
 - Clip's*
 - Remate em suspensão
 - Sticksmash*
 - Defesa alta
 - Pegas específicas: pega universal, pega de polegar, pega cortada, pega de pinça, pega de martelo, *finger power* e pega alongada
 - Sequências/rotinas
- 1.1.3.** Técnica do Treinador: treino de feeder com e sem raquete, aperfeiçoamento dos gestos técnicos.
- 1.1.4.** Desporto Adaptado:
- Desenvolvimento e otimização equilibrada das capacidades físicas em consonância com os impedimentos físicos do atleta
 - Aumento e aperfeiçoamento do reportório técnico em consonância com os impedimentos físicos do atleta

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação
- Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Usa as metodologias corretas de ensino
- Identifica e classifica as execuções
- Estabelece e executa os métodos corretos de intervenção
- Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os
- Interage positivamente com os atletas deixando-os participar nas tomadas de decisão

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida (quinze minutos) de um treino de badminton
-

SUBUNIDADE 2.

1.2. Movimentação de campo II

- 1.2.1.** Reforço das componentes mais críticas na movimentação dentro de campo:
- Preparação do batimento
 - Recuperação da posição base
- 1.2.2.** Zonas do campo: zona da rede, zona média e zona de fundo do campo: alternativas e variantes:
- Movimentação preparatória de deslocamento da posição base para a zona de rede
 - Movimentação preparatória de deslocamento da posição base para a zona de fundo
 - Movimentação da posição base para a linha lateral e para o fundo, para batimentos á volta da cabeça
 - Movimentação para o fundo do campo lado direito (só para clear e *amortie*)
 - Movimentação do fundo diretamente para a rede
 - Movimentação do fundo do campo lado direito (interceção, recuperação para a base e ida para a rede lado direito)
 - Movimentação do fundo do campo á volta da cabeça, conseqüente recuperação da base e ida para a rede lado esquerdo
- 1.2.3.** Como treinar os deslocamentos: perspetivas integradas de treino – exercícios
- 1.2.4.** Desporto Adaptado: Aumento e aperfeiçoamento do repertório de deslocamentos em consonância com os impedimentos físicos do atleta

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação
- Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Usa as metodologias corretas de ensino
- Identifica e classifica as execuções
- Estabelece e executa os métodos corretos de intervenção
- Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os
- Interage positivamente com os atletas deixando-os participar nas tomadas de decisão

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida (quinze minutos) de um treino de badminton
-

PERFIL DO FORMADOR

Possuir TPTD Badminton Grau II válido e cumulativamente ter experiência no exercício da função de treinador de Grau II nas últimas duas épocas desportivas

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

2. Formação tática II

GRAU DE FORMAÇÃO_II

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
2.1. TÁTICA DE SINGULARES II	8	3/5
2.2. TÁTICA DE PARES HOMENS/SENHORAS II	8	3/5
2.3. TÁTICA DE PARES MISTOS II	8	3/5
Total	24	9 / 15

SUBUNIDADE 1.

2.1. Tática de singulares II

- 2.1.1.** Reforço das considerações táticas básicas:
- Posição Base: posição base relativa
 - Colocação do serviço, devolução do serviço: utilização de diferentes tipos de serviço em função do adversário
 - Perfil do jogador de singulares:
- 2.1.2.** Condição atlética, técnica/tática e psicológica
- 2.1.3.** Importância da decisão da estratégia em função do perfil do adversário:
- Análise e interpretação de situações de jogo através de observação vídeo
 - Observação e análise de padrões de jogo
 - Estatística de jogo
 - Estabelecimento da tática e/ou estratégia em função da observação, análise e estatística
- 2.1.4.** Treino específico (exercícios)
- 2.1.5.** Desporto Adaptado: Progressão e desenvolvimento tático tendo em conta as particularidades do Parabadminton

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação
- Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Emprega as metodologias corretas de ensino
- Identifica e classifica a aplicação dos princípios táticos
- Usa e desenvolve os métodos corretos de intervenção
- Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida (quinze minutos) de um treino de badminton

SUBUNIDADE 2.

2.2. Tática de pares homens/senhoras II

- 2.2.1.** Reforço das considerações táticas básicas:
- Formação atacante/defensiva: frente/trás e lado a lado
 - Tipos de serviço: curto e *flick* (a direito e cruzados)
 - Respostas aos serviços
- 2.2.2.** Jogo atacante:
- 1ª Formação atacante
 - 2ª Formação atacante
 - 3ª Formação atacante
 - Definição das zonas de construção e finalização
- 2.2.3.** Jogo defensivo:
- 1ª Formação defensiva
 - 2ª Formação defensiva
 - 3ª Formação defensiva
 - Contra-ataque
- 2.2.4.** Importância da decisão da estratégia em função do perfil do par adversário:
- Análise e interpretação de situações de jogo através de observação vídeo;
 - Observação e análise de padrões de jogo;
 - Estatística de jogo;
 - Estabelecimento da tática e/ou estratégia em função da observação, análise e estatística.
- 2.2.5.** Treino específico (exercícios).
- 2.2.6.** Desporto Adaptado: Progressão e desenvolvimento tático tendo em conta as particularidades do Parabadminton
- 2.1.5.** Desporto Adaptado: Progressão e desenvolvimento tático tendo em conta as particularidades do Parabadminton

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação
- Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Emprega as metodologias corretas de ensino
- Identifica e classifica a aplicação dos princípios táticos
- Usa e desenvolve os métodos corretos de intervenção
- Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida (quinze minutos) de um treino de badminton

SUBUNIDADE 3.

2.3. Tática de pares mistos II

- 2.3.1.** Reforço das considerações táticas básicas:
- Posição dos jogadores na execução e receção do serviço
 - Tipos de serviço: curto e *flick* (a direito e cruzados)
 - Respostas aos serviços
- 2.3.2.** Formação atacante: zona de construção e zona de finalização
- 2.3.3.** Formação defensiva: áreas específicas de defesa
- 2.3.4.** Funções específicas dos jogadores em função das zonas que ocupam no campo

- 2.3.5.** Importância da decisão da estratégia em função do perfil do par adversário:
- Análise e interpretação de situações de jogo através de observação vídeo
 - Observação e análise de padrões de jogo
 - Estatística de jogo
 - Estabelecimento da tática e/ou estratégia em função da observação, análise e estatística
- 2.3.6.** Treino específico (exercícios)
- 2.3.7.** Desporto Adaptado: Progressão e desenvolvimento tático tendo em conta as particularidades do Parabadminton

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação
- Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Emprega as metodologias corretas de ensino
- Identifica e classifica a aplicação dos princípios táticos
- Usa e desenvolve os métodos corretos de intervenção
- Diferencia através de uma análise crítica os conceitos transmitidos/observados, relacionando-os

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito, Planificação e Apresentação resumida (quinze minutos) de um treino de badminton

PERFIL DO FORMADOR

Possuir TPTD Badminton Grau II válido e cumulativamente ter experiência no exercício da função de treinador de Grau II nas últimas duas épocas desportivas

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

3. Arbitragem e regulamentos II

GRAU DE FORMAÇÃO_II

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
3.1. ARBITRAGEM E REGULAMENTOS II	4	2/2
Total	4	2 / 2

SUBUNIDADE 1.

3.1. Arbitragem e regulamentos II

- 3.1.1. Atualização do conhecimento das Leis e Regulamentos do Jogo, recorrendo a situações reais e análise vídeo
- 3.1.2. Aplicação prática em situações de competição formal de singulares, pares e pares mistos, que visem a aplicação das leis regras e regulamentos de jogo: em situação real de jogo com criação de ocorrências forjadas e utilizando ocorrências normais

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Selecionar, relacionar e interpretar os regulamentos e regras de arbitragem, conseguindo transmitir esses conceitos

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Emprega e aplica as metodologias corretas de ensino

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste escrito

PERFIL DO FORMADOR

Possuir Curso de Árbitro ou Juiz-Árbitro de Badminton com experiência no exercício da função nos últimos 3 anos

UNIDADE DE FORMAÇÃO /

4. Sistematização da função de treinador II

GRAU DE FORMAÇÃO_II

SUBUNIDADES	HORAS	TEÓRICAS / PRÁTICAS (H)
4.1. OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DO JOGO	10	3/7
Total	10	3 / 7

SUBUNIDADE 1.

4.1. Observação e análise do jogo

- 4.1.1. Bases teóricas
- 4.1.2. Observação prática (preenchimento de fichas)
 - a. Elementos chave da observação
 - b. Observação e análise do próprio atleta
 - c. Observação e análise do adversário
- 4.1.3. Métodos de análise: método qualitativo, método quantitativo; scouting e análise estatística
- 4.1.4. Análise: antes, durante e após o jogo
Observação e análise vídeo e correspondente tratamento estatístico (preenchimento de fichas)

COMPETÊNCIAS DE SAÍDA

- Identificar e interpretar os conceitos apresentados e estabelecer a sua inter-relação
- Perspetivar a aplicação dos conceitos transmitidos, e organizar as suas formas de prática

CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA

- Analisando consegue estabelecer padrões, identificar situações e empregar alternativas de atuação

FORMAS DE AVALIAÇÃO RECOMENDADAS

- Teste Escrito, Elaboração e Apresentação de um plano de sessão de treino

PERFIL DO FORMADOR

Possuir TPTD Badminton Grau II válido e cumulativamente ter experiência no exercício da função de treinador de Grau II nas últimas duas épocas desportivas

c. Organização da Formação



1. Requisitos específicos de acesso ao Curso de Treinadores a cumprir pelos candidatos

Possuir TPTD Badminton Grau I válido e cumulativamente ter participado, como treinador, em pelo menos duas competições individuais ou de equipas nos dois anos anteriores à data de início do curso

2. Condições Logísticas para a Realização do Curso de Treinadores

INSTALAÇÕES	EQUIPAMENTOS/INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Pavilhão Desportivo com pelo menos 2 campos de Badminton marcados com as linhas do jogo de singulares e pares • Sala de formação teórica para no mínimo 10 formandos 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelo menos 10 Raquetes de Badminton, 2 tubos de volantes de penas e 4 tubos de volantes sintéticos • Pelo menos 4 postes de suporte das redes do jogo de Badminton e 2 redes de Badminton • «Manual de Treinador Badminton de Grau I» disponibilizado pela FPB e de acesso livre a outras entidades • Quadro para apontamentos e/ou notas relacionadas com a formação • Computador portátil, vídeo-projetor e tela de projeção

3. Estágios

O Estágio do Cursos de Treinadores de Grau I e II, deve reger-se por este regulamento, que contém o conjunto de regras de organização, as normas de funcionamento e as indicações de avaliação a seguir na sua organização.

[Regulamento de Estágios](#)



INSTITUTO PORTUGUÊS
DO **DESPORTO**
E **JUVENTUDE**, I. P.