

FICHA RESUMO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

Entidade proponente	Federação Portuguesa de Xadrez	Curso de Treinadores de	Xadrez
---------------------	--------------------------------	-------------------------	--------

Requisitos específicos de acesso ao Curso de Treinadores a cumprir pelos candidatos	Ter atingido alguma vez rating ELO(FIDE) de 1900 ou efetuar um teste escrito de 2 horas sobre finais, tática, meio-jogo e aberturas com nota final superior ou igual a 75%
---	---

Carga Horária-Total	Grau I	Grau II	Grau III	Grau IV
		60		

Unidades de Formação	Grau I	Grau II	Grau III	Grau IV
	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária
1. HISTÓRIA DO XADREZ II		7		
2. FINAIS		13		
3. TÁTICA II		7		
4. MEIO-JOGO II		14		
5. ABERTURAS II		10		
6. PEDAGOGIA DO TREINO II		3		
7. ORIENTAÇÃO DA PRÁTICA DESPORTIVA		3		
8. CENTROS DE RECURSO		3		
(...)				

Condições Logísticas para a Realização do Curso de Treinadores		
Instalações	Equipamentos/Instrumentos Pedagógicos	Outras
<p>Área útil de 2 metros quadrados por formando;</p> <p>Condições ambientais adequadas (luminosidade, temperatura, ventilação e insonorização);</p> <p>Condições de higiene e segurança;</p> <p>Salas equipadas de forma a permitir o uso de equipamentos de apoio, tais como: vídeo projetor, tela de projeção e computador</p>	<p>Para além de vídeo projetor, tela de projeção e computador deverá existir ainda 1 Jogo, tabuleiro e relógio de xadrez para cada 2 formandos e pelo menos um tabuleiro mural de xadrez</p>	<p>Utilização da plataforma Zoom para as sessões</p> <p>B-learning</p>

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE XADREZ	CURSO DE TREINADORES DE	XADREZ	GRAU	II
---------------------	--------------------------------	-------------------------	--------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	1.HISTÓRIA DO XADREZ II
---------------------	-------------------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Xadrez Grau III
--------------------	------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	1 horas	COMPONENTE TEÓRICA:	6 horas	TOTAL DE HORAS:	7
---------------------	---------	---------------------	---------	-----------------	---

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
1.1.HISTÓRIA DO XADREZ II	DURAÇÃO				<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes modelos de jogo desenvolvidos pelos principais jogadores ao longo da história do xadrez Diferenciar as bases para adaptar o seu treino a novas técnicas de jogo e ao pensamento dos jogadores 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e diferencia os principais dinamizadores dos modelos de jogo implementados e desenvolvidos. Analisa a evolução do jogo e distingue as principais características que caracterizam cada jogador analisado. Cria pontes de ligação com os jogadores de topo atuais 	<ul style="list-style-type: none"> Teste Escrito
	CP	1	CT	6			
1.1.1.	Evolução dos modelos de jogo – De Ruy Lopez ao presente						
1.1.2.	Comparação dos modelos de jogo do século XVI e XVII com as técnicas do presente e dum jogo mais global						
1.1.3.	Capacidade de surpreender jogadores de topo, com base em novas formas de pensar e executar o jogo						
1.1.4.	Estudo de algumas figuras e partidas ímpares no jogo de xadrez, analisando os pormenores importantes em cada uma e como mudaram o jogo.						

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE XADREZ	CURSO DE TREINADORES DE	XADREZ	GRAU	II
---------------------	--------------------------------	-------------------------	--------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	2.FINAIS
---------------------	----------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Xadrez Grau III
--------------------	------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="5"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="8"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="13"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	---------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
2.1.FINAIS		DURAÇÃO					
		CP	5	CT			
2.1.1.	Início do final de partida e sua preparação antecipada				<ul style="list-style-type: none"> Descrever as técnicas e a especificidade dos finais de partida Criar a consciência de interiorizar e treinar finais conhecidos Analisar finais teóricos baseados no desenvolvimento do jogo 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica os finais teóricos Emprega os principais conceitos de finais Elabora um plano de treino em finais Maximiza tempo disponível para desenvolver as melhores técnicas de jogo nos finais	<ul style="list-style-type: none"> Teste Escrito Apresentação oral de um tema
2.1.2.	Fatores temáticos que definem uma posição de final						
2.1.2.1.	Papel ativo do Rei						
2.1.2.2.	A promoção do Peão						
2.1.2.3.	A existência dum plano de ação						
2.1.3.	Finais teóricos e vantagens do seu conhecimento vs. finais práticos						
2.1.4.	Técnicas para maximizar o tempo disponível de jogo para chegar a finais conhecidos						
2.1.5.	Análise de finais de jogo com utilização de várias peças. Resolução de problemas em conjunto.						
2.1.5.1.	Finais de Peças sem Peões ou só com um Peão						
2.1.5.2.	Finais de Peões						
2.1.5.3.	Finais de Torre						
2.1.5.4.	Finais de Bispo						
2.1.5.5.	Finais de Cavalo						
2.1.5.6.	Finais de Dama						

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE XADREZ	CURSO DE TREINADORES DE	XADREZ	GRAU	II
---------------------	--------------------------------	-------------------------	--------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	3.TÁTICA II
---------------------	-------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Xadrez Grau III
--------------------	------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="4"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="3"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="7"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	--------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO	COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
--	-----------------------	------------------------	---------------------

3.1.TÁTICA II	DURAÇÃO						
	CP	4	CT	3			
3.1.1. Aspetos e sugestões metodológicas no treino da tática. Manobras táticas para resolver situações estratégicas.					<ul style="list-style-type: none"> Identificar e descrever os vários tipos de temas táticos referidos. Incentivar os seus jogadores a desenvolver a capacidade de visualizar e defender as diferentes posições Perspetivar a forma de desenvolvimento do potencial tático dos jogadores 	<ul style="list-style-type: none"> Exemplifica, desenvolve e resolve exercícios para os vários tipos de temas táticos apresentados. Propõe soluções para vários tipos de posições e analisa os prós e os contras de cada variante 	<ul style="list-style-type: none"> Teste Escrito Apresentação oral de um tema
3.1.2. Preparação de alguns temas táticos de nível intermédio para o desenvolvimento do jogo e análise do jogo adversário. Resolução de problemas em conjunto.							
3.1.2.1. O Descoberto							
3.1.2.2. A Pregagem							
3.1.2.3. Ataque duplo							
3.1.3. Pormenores que possam potenciar a criação de uma combinação concertada em determinadas posições.							
3.1.4. Relacionar a tática e o cálculo das variantes e a vantagem de resolver posições “às cegas” e por escrito							
3.1.5. Potenciar a criação de imagens mentais de várias situações de jogo							
3.1.6. Criar mecanismos para defender e analisar posições adversárias, baseando-se no conhecimento das táticas							
3.1.7. Estudo de elementos de tática e de manobras com base em casos práticos e exercícios de forma a mentalizar posições e estratégias							

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE XADREZ	CURSO DE TREINADORES DE	XADREZ	GRAU	II	
UNIDADE DE FORMAÇÃO	4.MEIO-JOGO II					
PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Xadrez Grau III					
COMPONENTE PRÁTICA:	6	horas	COMPONENTE TEÓRICA:	8	horas	
					TOTAL DE HORAS:	14

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO		COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
4.1.MEIO-JOGO II	DURAÇÃO			
	CP	6	CT	8
4.1.1.	A Estratégia e o Meio-jogo Estratégico	<ul style="list-style-type: none"> Descrever e interpretar as formas de bloqueio existentes na estratégia de meio-jogo bem como o tratamento das estruturas de peões isolados e suspensos. Analisar cada posição em pormenor e procurar o seu melhoramento.	<ul style="list-style-type: none"> Exemplifica, através de partidas-modelo, cada um dos temas estudados Procede a uma análise crítica da procura das melhores soluções para posições estagnadas Desenvolve as melhores pistas de solução para determinadas posições 	<ul style="list-style-type: none"> Teste Escrito Apresentação oral de um tema
4.1.2.	Estudo das posições de meio jogo estratégico, onde aparentemente podem existir situações sem solução			
4.1.3.	Análise das soluções de ataque / defesa existentes em função do momento e da posição do jogo			
4.1.4.	Métodos avançados de estratégias de meio jogo exemplificadas em partidas de alto nível - análise das peças e posições mais eficazes para cada caso			
4.1.4.1.	Bloqueio			
4.1.4.2.	Peão Isolado			
4.1.4.3.	Peões Suspensos			
4.1.5.	Melhoria de posições supostamente estagnadas e sem vantagem clara			
4.1.6.	Análise das próprias partidas - procura de conclusões e melhorias.			
4.1.7.	Análise de situações de jogo em grupo.			

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE XADREZ	CURSO DE TREINADORES DE	XADREZ	GRAU	II
---------------------	--------------------------------	-------------------------	--------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	5.ABERTURAS II
---------------------	----------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Xadrez Grau III
--------------------	------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="3"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="7"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="10"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	---------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO	COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
--	-----------------------	------------------------	---------------------

5.1.ABERTURAS II	DURAÇÃO						
	CP	3	CT	7			
5.1.1. Conceitos essenciais no desenvolvimento dos vários tipos de aberturas					<ul style="list-style-type: none"> • Descrever e dominar a realização de novas aberturas e analisar os seus vários capítulos • Diagnosticar a escolha da melhor abertura para o adversário em questão 	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplifica cada um dos cinco capítulos de abertura • Associa as aberturas aos tipos de jogo conhecidos • Escolhe com segurança a melhor abertura 	<ul style="list-style-type: none"> • Teste Escrito
5.1.2. Desenvolvimento de peças aliado ao conceito do centro e dinamismo das peças em posições centrais do tabuleiro. Saber combater a abertura do adversário. Construção do seu repertório de aberturas.							
5.1.3. Desenvolvimento e análise dos vários capítulos de aberturas, com temas mais avançados exemplificado com partidas de alto nível							
5.1.3.1. Abertas							
5.1.3.2. Semi-abertas							
5.1.3.3. Fechadas							
5.1.3.4. Semi-fechadas							
5.1.4. Irregulares							
5.1.4. Análise de situações de jogo em grupo.							

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE XADREZ	CURSO DE TREINADORES DE	XADREZ	GRAU	II
---------------------	--------------------------------	-------------------------	--------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	6.PEDAGOGIA DE TREINO II
---------------------	--------------------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Xadrez Grau III
--------------------	------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="1"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="2"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="3"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	--------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO	COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
--	-----------------------	------------------------	---------------------

6.1.PEDAGOGIA DE TREINO II	DURAÇÃO						
	CP	1	CT	2			
6.1.1. Relacionamento entre treinador e atleta					<ul style="list-style-type: none"> Identificar e descrever as bases fundamentais e gerais da relação treinador/atleta Diagnosticar a postura correta no desfecho de cada partida e competição Adaptar a postura do treinador à faixa etária dos seus jogadores 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora um plano de intervenção juntos dos jogadores, contendo os fatores sociais, psicológicos e de motivação associados Focaliza o seu trabalho nas soluções e não nos problemas decorrentes de um comportamento específico. Transmite boas práticas desportivas 	<ul style="list-style-type: none"> Teste Escrito
6.1.2. Estabelecer formas e procedimentos para procurar a mudança comportamental do treinador, face às particularidades do Xadrez: Identificar; Reconhecer; Conduzir							
6.1.3. Autocontrolo emocional no decurso das partidas e perante a tendência dos resultados							
6.1.4. Derrotas e Vitórias. Saber perder e saber ganhar. Análise comportamental.							

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE XADREZ	CURSO DE TREINADORES DE	XADREZ	GRAU	II
---------------------	--------------------------------	-------------------------	--------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	7.ORIENTAÇÃO DA PRÁTICA DESPORTIVA
---------------------	------------------------------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Xadrez Grau III
--------------------	------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="1"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="2"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="3"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	--------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO	COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
--	-----------------------	------------------------	---------------------

7.1.ORIENTAÇÃO DA PRÁTICA DESPORTIVA	DURAÇÃO								
	CP	1	CT	2					
7.1.1. Partilha de experiências do treino. A busca de formas de treino mais adequadas face à definição das melhores práticas. Apresentação de situações reais					<ul style="list-style-type: none"> Identificar a melhor forma de abordagem para o treino e aprendizagem dos seus alunos, avaliando os vários fatores inerentes. Transmitir corretamente os princípios da verdade desportiva, independentemente do formato da competição de Xadrez. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica e transmite os princípios éticos nas metodologias de treino seguidas no Xadrez Distingue as implicações das posturas antiéticas no desenvolvimento da aprendizagem e num ambiente da competição. 	<ul style="list-style-type: none"> Teste Escrito 		
7.1.2. Ética e fairplay na prática desportiva do Xadrez									
7.1.2.1. A especificidade do jogo de Xadrez e a equipa de arbitragem									
7.1.2.2. Um jogo a preto e branco com muitos cinzentos									
7.1.2.3. As questões da ética na aprendizagem da modalidade									

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE XADREZ	CURSO DE TREINADORES DE	XADREZ	GRAU	II
UNIDADE DE FORMAÇÃO	8.CENTROS DE RECURSO				
PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Xadrez Grau III				

COMPONENTE PRÁTICA:	1	horas	COMPONENTE TEÓRICA:	2	horas	TOTAL DE HORAS:	3
---------------------	---	-------	---------------------	---	-------	-----------------	---

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO	COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
--	-----------------------	------------------------	---------------------

8.1.CENTROS DE RECURSO	DURAÇÃO						
	CP	1	CT	2			
8.1.1. Importância dos recursos informáticos e literários para a aprendizagem e desenvolvimento do Xadrez					<ul style="list-style-type: none"> Identificar e caracterizar os vários centros de recurso disponíveis para a prática do xadrez Adaptar a utilização de cada recurso aos seus alunos e às diferentes fases do treino 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve processos de trabalho utilizando os diferentes recursos Reconhece a importância das ferramentas apresentadas, como elemento adicional ao trabalho presencial e manutenção do treino à distância 	<ul style="list-style-type: none"> Teste Escrito
8.1.2. Formas de acompanhar e analisar os jogos efetuados baseado com base em ferramentas informáticas							
8.1.2.1. Transmissões ao vivo (acompanhamento de jogos em direto das maiores competições nacionais e internacionais).							
8.1.2.2. Motores de Análise (exemplos: Houdini, Fritz, Stockfish)							
8.1.3. Análise das várias ferramentas disponíveis como adição ao trabalho presencial e manutenção do treino à distância							
8.1.3.1. Internet -Programas de jogo à distância com acompanhamento e análise (exemplos: PlayChess, Jogos Online)							
8.1.3.2. Bibliografia							
8.1.3.3. Base de Dados - Programas informáticos de arquivo de partidas, (exemplo: ChessBase)							