

RFE FICHA RESUMO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

Entidade proponente FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE CORFEBOL

Curso de Treinadores de CORFEBOL

Requisitos específicos de acesso ao Curso de Treinadores a cumprir pelo candidatos Não se aplica

Carga Horária-Total	Grau I	Grau II	Grau III	Grau IV
		60		

Unidades de Formação	Grau I	Grau II	Grau III	Grau IV
	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária	Carga Horária
1. HISTÓRIA DO CORFEBOL		2		
2. REGRAS DE JOGO		3		
3. O ENSINO DA TÉCNICA OFENSIVA / TÉCNICA OFENSIVA		15		
4. O ENSINO DA TÉCNICA DEFENSIVA/ TÉCNICA DEFENSIVA		10		
5. O ENSINO DA TÁTICA OFENSIVA/ TÁTICA OFENSIVA		12		
6. O ENSINO DA TÁTICA DEFENSIVA/ TÁTICA DEFENSIVA		12		
7. OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DE JOGO		6		

Condições Logísticas para a Realização do Curso de Treinadores

Instalações	Equipamentos/Instrumentos Pedagógicos	Outras
<p>A formação teórica deverá decorrer em salas com condições ambientais adequadas de forma a garantir uma boa luminosidade, temperatura, ventilação e insonorização, assim como boas condições de segurança e higiene. O mobiliário deve ser adequado, suficiente e estar em boas condições de conservação.</p> <p>Os espaços e equipamentos para a realização da componente prática devem ter em conta os requisitos gerais previstos na legislação específica existente. Assim sendo, uma formação de Corfebol deve ser realizada num pavilhão desportivo de 20x40.</p> <p>O pavilhão deve possuir instalações sanitárias com compartimentos proporcionais ao número de formandos e diferenciados por sexo, localizados de modo a não perturbarem o funcionamento dos espaços da formação. Os acessos aos edifícios e demais espaços devem satisfazer os requisitos de acessibilidade a pessoas com necessidades especiais exigidos pelo Dec^o Lei nº 163/2006.</p>	<p>O Equipamento mínimo necessário para a realização da componente prática deve ser constituído por:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 bola oficial de Corfebol por cada 2 formandos; 1 poste de corfebol por cada 4 formandos; Coletes (2 cores diferentes) para cada um dos formandos; 1 conjunto de pinos para delimitar as áreas de exercícios; <p>Recursos Pedagógicos: Manual de formação, diapositivos, fichas de trabalho, textos de apoio e toda a documentação que os formadores considerarem de relevância pedagógica para a formação.</p> <p>Recursos didáticos: Internet, computador, vídeo projetor, quadro, televisão e câmara de vídeo;</p>	

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE CORFEOL	CURSO DE TREINADORES DE	CORFEBOL	GRAU	II
---------------------	---------------------------------	-------------------------	----------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	1. HISTÓRIA DO CORFEBOL
---------------------	-------------------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Corfebol Grau II
--------------------	-------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="0"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="2"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="2"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	--------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
1.1 INTRODUÇÃO	DURAÇÃO				. Identificar e descrever a origem do Corfebol e os primeiros contactos com o Corfebol em Portuga	. Descreve a origem do Corfebol e os primeiros contactos com o Corfebol em Portugal	. Teste escrito . Trabalho individual
	CP	0	CT	0,5			
1.1. Resumo histórico (origem do Corfebol e os primeiros contactos com o Corfebol em Portugal). 1.2. Breve abordagem de apresentação do tema							
1.2 COMPETIÇÕES NACIONAIS	DURAÇÃO				. Identificar e descrever a organização das competições nacionais.	. Diferencia os diferentes tipos de organização das competições nacionais	. Teste escrito . Trabalho individual
	CP	0	CT	1			
1.2.1. Organização das competições nacionais e quadro de honra							
1.3 COMPETIÇÕES INTERNACIONAIS	DURAÇÃO				. Identificar e descrever a organização das competições internacionais. . Caracterizar o percurso das seleções nacionais nas competições internacionais.	. Identifica a organização das competições internacionais. . Identifica o percurso das seleções nacionais nas competições internacionais.	. Teste escrito . Trabalho individual
	CP	0	CT	0,5			
1.3.1. Organização das competições internacionais e quadro de honra 1.3.2. Portugal nas competições internacionais (participação e classificação).							



FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE CORFEOL	CURSO DE TREINADORES DE	CORFEBOL	GRAU	II
---------------------	---------------------------------	-------------------------	----------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	2. REGRAS DO JOGO
---------------------	-------------------

PERFIL DO FORMADOR	Árbitro de Corfebol de Nível 3
--------------------	--------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="1"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="2"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="3"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	--------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
2.1 REGRAS DO JOGO	DURAÇÃO				. Interpretar as regras no contexto do jogo. . Identificar os sinais dos árbitros.	. Identifica e interpreta as regras do jogo . Identifica os sinais dos árbitros . Faz respeitar as regras.	. Teste escrito . Trabalho individual
	CP	0	CT	2			
2.1.1. Regras do Jogo e Infrações 2.1.2. Sinais dos árbitros							
2.2 ANÁLISE DE CASOS PRÁTICOS	DURAÇÃO				. Identificar as infrações às regras.	. Identifica as infrações às regras	. Teste escrito . Trabalho individual
	CP	1	CT	0			
2.2.1. Análise de casos práticos: visionamento de vídeo com exemplificação das infrações às regras							

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE CORFEOL	CURSO DE TREINADORES DE	CORFEBOL	GRAU	II
---------------------	---------------------------------	-------------------------	----------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	3. TÉCNICA OFENSIVA
---------------------	---------------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Corfebol Grau II
--------------------	-------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="9"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="6"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="15"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	---------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
3.1 PASSE ESPECÍFICO DA ASSISTÊNCIA	DURAÇÃO				. Identificar e descrever os conceitos fundamentais do passe específico da assistência . Justificar a importância da assistência no jogo.	. Planifica e aplica situações de aprendizagem e aperfeiçoamento do passe específico da assistência.	. Teste prático dirigindo uma situação de exercício.
	CP	0,5	CT	0,5			
3.1.1. Conceitos fundamentais do passe específico da assistência: 3.1.1.1. Passe para fora a uma e a duas mãos 3.1.1.2. Passe para fora alto e tenso para passar pelo defesa 3.1.1.3. Passe para lançamento na passada (LP) a uma e a duas mãos 3.1.1.4. Passe para lançamento na passada a colega à frente, ao lado e atrás 3.1.1.5. Passe para o ressaltador							
3.2 LANÇAMENTOS	DURAÇÃO				. Identificar e descrever o lançamento de fora em movimento, o lançamento em rotação externa e interna, as variações do LP e o LC após ressalto. . Descrever situações de	. Planifica e aplica situações de aprendizagem e aperfeiçoamento dos diferentes lançamentos. . Demonstra a forma de execução. . Identifica os erros mais	. Teste escrito. . Trabalho individual. . Teste prático dirigindo uma situação de exercício.
	CP	2,5	CT	1			
3.2.1. Lançamento de fora em movimento 4.2.1.1. Lado direito, lado esquerdo e passo atrás 3.2.2. Lançamento em rotação externa e interna 3.2.3. Lançamento na passada							



3.2.3.1. Variações: 2 apoios, 1 apoio, suspensão, 1 mão, 2 mãos					aprendizagem.	comuns.	
3.2.4. Lançamento curto após ressalto					. Distinguir os erros mais comuns.	. Adota estratégias de correção.	
3.2.5. Exercícios de aprendizagem e aperfeiçoamento. Erros mais comuns. Estratégias de correção.					. Preparar estratégias de correção		
3.3 UM CONTRA UM	DURAÇÃO				. Identificar e descrever os conceitos fundamentais do um contra um. . Identificar as movimentações específicas. . Planificar exercícios de 1x1.	. Planifica e dirige exercícios de 1x1, fornecendo instruções que ajudam o jogador a alcançar o objetivo (técnicas a usar e tomada de decisão)	. Teste prático dirigindo uma situação de exercício
	CP	2	CT	1			
3.3.1. Conceitos fundamentais do um contra um							
4.3.1.1. Recepção e lançamento, movimentação lateral, ataque ao cesto, ataque ao cesto e abertura							
3.3.2. Movimentação específica							
3.3.3. Exercícios							
3.4 RESSALTO OFENSIVO	DURAÇÃO				. Descrever a importância do ressalto ofensivo na manutenção da posse de bola. . Identificar e descrever os conceitos fundamentais do ressalto ofensivo . Planificar exercícios de ressalto ofensivo.	. Planifica e aplica situações de aprendizagem e aperfeiçoamento da posição de ressalto ofensivo	. Teste prático dirigindo uma situação de exercício
	CP	0,5	CT	0,5			
3.4.1. A importância do ressalto ofensivo							
3.4.2. Conceitos fundamentais do ressalto ofensivo:							
4.4.2.1. Bloqueio do defesa, visualização da bola, timing de salto							
3.4.3. Exercícios de aprendizagem e aperfeiçoamento.							
3.5 ASSISTÊNCIA	DURAÇÃO				. Identificar e descrever a importância da assistência no jogo. . Identificar e descrever os conceitos fundamentais da assistência na zona do poste . Planificar exercícios de assistência na zona do poste.	. Planifica e aplica situações de aprendizagem e aperfeiçoamento da posição de assistência na zona do poste	. Teste prático dirigindo uma situação de exercício
	CP	0,5	CT	0,5			
3.5.1. A importância da assistência (no poste e fora)							
3.5.2. Conceitos fundamentais da assistência na zona do poste:							
4.5.2.1. Timing de corte para a assistência no poste, tipo de movimentação, proteção da posição, passe da assistência							
3.5.3. Conceitos fundamentais da assistência fora							
4.5.3.1. Passe tenso e no sentido do deslocamento do atacante fugindo ao raio de ação do defesa							



3.5.4. Exercícios de aprendizagem e aperfeiçoamento.			
--	--	--	--

3.6 DOIS CONTRA DOIS NA ZONA DO POSTE	DURAÇÃO						
	CP	1	CT	1			
3.6.1. Conceitos fundamentais do dois contra dois na zona do poste 4.6.2. Aspetos específicos de cada função 3.6.2.1. Ressaltador 3.6.2.1.1 Bloqueio 3.6.2.1.2. Visualização da bola 3.6.2.1.3. Timing de salto 3.6.2.1.4. Abertura para lançamento 3.6.2.2. Assistente 3.6.2.2.1. Timing de corte para a assistência no poste, 3.6.2.2.2. Tipo de movimentação 3.6.2.2.3. Proteção da posição 3.6.2.2.4. Passe da assistência 3.6.2.2.5. Abertura para trás do cesto, 3.6.2.2.6. Lançamento após abertura 3.6.3. Exercícios de aprendizagem e aperfeiçoamento.					<ul style="list-style-type: none"> . Identificar e descrever os conceitos fundamentais do dois contra dois na zona do poste. . Identificar os aspetos específicos da função de ressaltador e assistente. . Planificar exercícios de dois contra dois na zona do poste 	<ul style="list-style-type: none"> . Planifica e aplica exercícios de dois contra dois na zona do poste, considerando os aspetos específicos de cada função 	<ul style="list-style-type: none"> . Teste escrito. . Trabalho individual. . Teste prático dirigindo uma situação de exercício

3.7 DOIS CONTRA DOIS FORA	DURAÇÃO						
	CP	1	CT	1			
3.7.1. Conceitos fundamentais do dois contra dois fora 3.7.2. Aspetos específicos do 2x2 fora 3.7.2.1. Recepção e lançamento 3.7.2.2. Movimentação lateral 3.7.2.3. Ataque ao cesto 3.7.2.4. Ataque ao cesto e abertura					<ul style="list-style-type: none"> . Identificar e descrever os conceitos fundamentais do dois contra dois fora. . Identificar os aspetos específicos . Planificar exercícios de dois contra dois fora 	<ul style="list-style-type: none"> . Planifica e aplica exercícios de dois contra dois fora, considerando os aspetos específicos 	<ul style="list-style-type: none"> . Teste escrito. . Trabalho individual. . Teste prático dirigindo uma situação de exercício



3.7.3. Leitura da situação no poste (ressalto e assistência, passe para trás do cesto) 3.7.4. Leitura do defesa do colega fora (se descai deve dobrar o passe para evitar que roube ressalto) 3.7.5. Exercícios de aprendizagem e aperfeiçoamento.			
--	--	--	--

3.8 MARCAÇÃO DE LIVRES	DURAÇÃO						
	CP	1	CT	0,5			
3.8.1. Regras da marcação de livres 3.8.2. Objetivos da marcação de livres 3.8.3. Posicionamento 3.8.3.1. Posicionamento dos defesas e dos atacantes 3.8.3.2. Distâncias					. Identificar e descrever as regras da marcação de livres. . Identificar o objetivo da marcação de livres. . Identificar e descrever as hipóteses de posicionamento	. Planifica e aplica exercícios de marcação de livres considerando, as regras e os posicionamentos específicos	. Teste escrito. . Teste prático dirigindo uma situação de exercício

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE CORFEOL	CURSO DE TREINADORES DE	CORFEBOL	GRAU	II
---------------------	---------------------------------	-------------------------	----------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	4. TÉCNICA DEFENSIVA
---------------------	----------------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Corfebol Grau II
--------------------	-------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="7"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="3"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="10"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	---------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
4.1 UM CONTRA UM	DURAÇÃO				<ul style="list-style-type: none"> . Identificar e descrever os conceitos fundamentais da defesa individual. . Identificar as especificidades da defesa individual ao jogador com bola e sem bola. . Planificar exercícios de 1x1 	<ul style="list-style-type: none"> . Planifica e dirige exercícios de 1x1, distinguindo as especificidades da defesa ao jogador com bola e sem bola 	<ul style="list-style-type: none"> . Teste escrito. . Trabalho individual. . Teste prático dirigindo uma situação de exercício.
	CP	1,5	CT	1			
4.1.1. Conceitos fundamentais da defesa individual <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1.1. Defesa do jogador com bola fora 4.1.1.2. Defesa do jogador sem bola em 1ª linha e em 2ª linha, 4.1.1.3. Defesa do corte, 4.1.1.4. Defesa ao ressaltador 4.1.1.5. Defesa da assistência 4.1.1.6. Defesa ao assistente com bola na zona do poste 4.1.2. Exercícios.							
4.2 DEFESA PELA FRENTE NA ZONA DO POSTE	DURAÇÃO				<ul style="list-style-type: none"> . Identificar e descrever os conceitos fundamentais da defesa individual pela frente na zona do poste. . Planificar exercícios de defesa pela frente na zona do poste. 	<ul style="list-style-type: none"> . Planifica e dirige exercícios de defesa pela frente na zona do poste. 	<ul style="list-style-type: none"> . Teste escrito. . Trabalho individual. . Teste prático dirigindo uma situação de exercício.
	CP	1,5	CT	0,5			
4.2.1. Conceitos fundamentais da defesa pela frente na zona do poste <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1.1. Posicionamento 4.2.1.2. Visualização da bola e adversário 4.2.1.3. Aproximação ao atacante após receção da bola 							



4.2.2. Exercícios.							
4.3 DEFESA PRESSIONANTE EM TODO O CAMPO		DURAÇÃO			. Identificar e descrever os conceitos fundamentais da defesa individual pressionante em todo o campo. . Identificar as especificidades da defesa do jogador com bola, do jogador sem bola em 1ª e em 2ª linha e da defesa do corte. . Planificar exercícios de defesa pressionante em todo o campo.	. Planifica e dirige exercícios de defesa pressionante em todo o campo, distinguindo as especificidades da defesa ao jogador com bola e sem bola.	. Teste escrito. . Trabalho individual. . Teste prático dirigindo uma situação de exercício.
		CP	1,5	CT			
4.3.1. Conceitos fundamentais da defesa pressionante em todo o campo 5.3.1.1. Defesa do jogador com bola, 5.3.1.2. Defesa do jogador sem bola em 1ª linha e em 2ª linha e 5.3.1.3. Defesa do corte 4.3.2. Exercícios.							
4.4 DEFESA DE RESSALTO		DURAÇÃO			. Identificar e descrever os conceitos fundamentais da defesa individual de ressalto. . Planificar exercícios de defesa individual de ressalto	. Planifica e dirige exercícios de defesa de ressalto.	. Teste escrito. . Trabalho individual. Teste prático dirigindo uma situação de exercício.
		CP	1	CT			
4.4.1. Conceitos fundamentais da defesa de ressalto na zona do poste e fora 4.4.1.1. Posicionamento 4.4.1.2. Comunicação 4.4.1.3. Defesa da posição interior na zona do poste (riscos individuais e coletivos) 4.4.1.4. Defesa do passe para a assistência 4.4.2. Princípios metodológicos. 4.4.3. Exercícios.							
4.5 DEFESA DO RESSALTADOR		DURAÇÃO			. Identificar e descrever os	. Planifica e dirige exercícios	. Teste prático dirigindo uma
		CP	0,5	CT			



<p>4.5.1. Conceitos fundamentais da defesa individual do ressaltador (defesa pela frente).</p> <p>4.5.1.1. Posicionamento</p> <p>4.5.1.2. Visualização da bola</p> <p>4.5.1.3. Defesa da abertura para lançamento</p> <p>4.5.1.4. Ajuda na defesa da assistência</p> <p>4.5.2. Exercícios.</p>	<p>conceitos fundamentais da defesa individual do ressaltador.</p> <p>. Planificar exercícios de defesa do ressaltador.</p>	<p>de defesa do ressaltador</p>	<p>situação de exercício.</p>
--	---	---------------------------------	-------------------------------

4.6 DEFESA DO ASSISTENTE	DURAÇÃO				<p>. Identificar e descrever os conceitos fundamentais da defesa individual do assistente.</p> <p>. Planificar exercícios de defesa do assistente.</p>	<p>. Planifica e dirige exercícios de defesa do assistente.</p>	<p>. Teste prático dirigindo uma situação de exercício.</p>
	CP	0,5	CT	0			
<p>4.6.1. Conceitos fundamentais da defesa individual do assistente</p> <p>4.6.1.1. Posicionamento</p> <p>4.6.1.2. Comunicação</p> <p>4.6.1.3. Defesa do passe para lançamento na passada</p> <p>4.6.1.4. Defesa do passe para trás do cesto</p> <p>4.6.1.5. Passagem à frente após a saída da bola</p> <p>4.6.2. Exercícios.</p>							

4.7 DEFESA DE LIVRES	DURAÇÃO				<p>. Descrever os objetivos da defesa nos livres.</p> <p>. Identificar as especificidades de posicionamento.</p>	<p>. Define estratégias de defesa de livres.</p> <p>. Planifica e dirige exercícios de defesa de livres</p>	<p>. Teste escrito.</p> <p>. Trabalho individual.</p> <p>. Teste prático dirigindo uma situação de exercício.</p>
	CP	0,5	CT	0,5			
<p>4.7.1. Objetivos da defesa nos livres.</p> <p>4.7.2. Posicionamento (defesa do marcador de livres, defesa dos assistentes, defesa do atacante em 2ª linha)</p> <p>4.7.3. Exercícios</p>							

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE CORFEBOL	CURSO DE TREINADORES DE	CORFEBOL	GRAU	II
---------------------	----------------------------------	-------------------------	----------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	5. TATICA OFENSIVA
---------------------	--------------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Corfebol Grau II
--------------------	-------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	9 horas	COMPONENTE TEÓRICA:	3 horas	TOTAL DE HORAS:	12
---------------------	---------	---------------------	---------	-----------------	----

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
5.1 TRANSIÇÃO DEFESA ATAQUE	DURAÇÃO				. Identificar e descrever os conceitos básicos da transição defesa ataque. . Identificar as movimentações associadas. . Planificar exercícios de transição defesa ataque	. Planifica e aplica exercícios de transição defesa ataque, considerando as movimentações associadas	. Teste prático, dirigindo um exercício, ou uma situação de jogo
	CP	0,5	CT	0,5			
5.1.1. Conceitos básicos da transição defesa ataque. 5.1.1.1 Recuperação da posse de bola e comunicação 5.1.1.2. Desmarcação para o meio-campo e linhas laterais 5.1.1.3. Desmarcação no meio-campo ofensivo (deslocamento ao longo da linha e corte para o cesto) 5.1.1.4. Passe a fugir da ação do defesa 5.1.2. Movimentações associadas e situações de aprendizagem.							
5.2 ATAQUE EM 3:1	DURAÇÃO				. Identificar e descrever os pressupostos para a construção do ataque em 3:1. . Descrever os conceitos específicos. . Distinguir os aspetos específicos de cada função. . Identificar e descrever as	. Planifica e aplica exercícios de construção do ataque em 3:1. . Planifica e aplica exercícios para cada função específica (ressaltador e atacantes fora)	. Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo
	CP	2	CT	0,5			
5.2.1. Pressupostos para a construção do ataque em 3:1 6.2.1.1. Ataque contra defesa de pressão, jogo em todo o campo: passe e desmarcação à frente e atrás do poste 5.2.2. Conceitos específicos do ataque em 3:1 5.2.2.1. Corte para o ressaltado, circulação em 3:1 e lançamento em 3:1							



<p>5.2.3. Aspetos específicos de cada função.</p> <p>6.2.3.1. Ressaltador (posicionamento, controlo da bola, ressalto e abertura para lançamento)</p> <p>6.2.3.2. Atacantes fora (desmarcação, passe nas costas, lançamento, duplo passe)</p> <p>5.2.4. Movimentações associadas e situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.</p>	<p>movimentações associadas.</p> <p>. Selecionar, organizar e dirigir situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.</p>		
---	--	--	--

5.3 ATAQUE EM 2:2	DURAÇÃO						
	CP	3	CT	1			
<p>5.3.1. Pressuposto para a construção do ataque em 2:2</p> <p>6.3.1.1. Ataque contra defesa de pressão, jogo em todo o campo: passe e desmarcação à frente e atrás do poste, reacção à pressão defensiva com cortes para a assistência</p> <p>5.3.2. Conceitos específicos do ataque em 2:2</p> <p>6.3.2.1. Corte para o ressalto, circulação em 3:1, corte para a assistência, lançamento em 2:2; 2:2 misto e 2:2 do mesmo género</p> <p>5.3.3. Aspetos específicos de cada função.</p> <p>6.3.3.1. Ressaltador (posicionamento, controlo da bola, ressalto e abertura para lançamento)</p> <p>6.3.3.2. Assistente (corte para assistência, protecção da posição, passe, abertura atrás quando defendido pela frente, lançamento)</p> <p>6.3.3.3. Atacantes fora (desmarcação, passe nas costas, lançamento, duplo passe)</p> <p>5.3.4. Movimentações associadas e situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.</p>	<p>. Identificar e descrever os pressupostos para o ataque em 2:2.</p> <p>. Descrever os conceitos específicos.</p> <p>. Distinguir os aspetos específicos de cada função.</p> <p>. Identificar e descrever as movimentações associadas.</p> <p>. Selecionar, organizar e dirigir situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.</p>	<p>. Planifica e aplica exercícios de construção do ataque em 2:2,</p> <p>. Planifica e aplica exercícios para cada função específica (ressaltador, assistente e atacantes fora)</p>	<p>. Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo</p>				

5.4 ATAQUE CONTRA DEFESA DE RESSALTO	DURAÇÃO						
	CP	0,5	CT	0,5			
5.4.1. Conceitos básicos para a construção do ataque contra defesa de ressalto 6.4.2. Conquistar posição de ressalto (corte para assistência, passe para dentro, “voltinha”, conquista da posição de ressalto ou lançamento curto).					. Identificar os conceitos básicos para a construção do ataque contra defesa de ressalto	. Planifica e aplica exercícios de construção do ataque contra defesa do ressalto.	. Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo

5.5 ATAQUE CONTRA DEFESA MISTA	DURAÇÃO						
	CP	0,5	CT	0			
5.5.1. Conceitos básicos para a construção do ataque contra defesa mista 5.5.2. Colocar ressaltador no poste e atacantes principais fora (cortes com e sem bola, “voltinha”)					. Identificar os conceitos básicos para a construção do ataque contra defesa mista	. Planifica e aplica exercícios de construção do ataque contra defesa mista.	. Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo

5.6 ATAQUE DINÂMICO	DURAÇÃO						
	CP	1,5	CT	0,5			
5.6.1. Objectivos do ataque dinâmico 5.6.2. Conceitos básicos para a construção do ataque dinâmico 6.7.2.1. Movimentação em 4x0 6.7.2.2. 1º Corte para o poste 6.7.2.3. Movimentação em 3x1					. Identificar os objetivos do ataque dinâmico . Identificar os conceitos básicos para a construção do ataque dinâmico.	. Aplica a solução tática apresentada, considerando os conceitos básicos.	. Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo

5.7 MARCAÇÃO DE LIVRES	DURAÇÃO						
	CP	1	CT	0			
5.7.1. Marcação de livres 5.7.2. Posicionamentos 5.7.3. Opções de linha de passe, opções de lançamento 5.7.4. Colocação do 4º elemento 5.7.5. Estratégias de marcação de livres					. Identificar os posicionamentos específicos. . Definir estratégias de marcação de livres	. Define uma estratégia de marcação de livres, considerando os posicionamentos específicos	. Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE CORFEOL	CURSO DE TREINADORES DE	CORFEBOL	GRAU	II
---------------------	---------------------------------	-------------------------	----------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	6. TATICA DEFENSIVA
---------------------	---------------------

PERFIL DO FORMADOR	Titular de TPTD de Corfebol Grau II
--------------------	-------------------------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	8,5 horas	COMPONENTE TEÓRICA:	3,5 horas	TOTAL DE HORAS:	12
---------------------	-----------	---------------------	-----------	-----------------	----

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
6.1 DEFESA PELA FRENTE	DURAÇÃO				<ul style="list-style-type: none"> . Identificar e descrever os conceitos fundamentais da defesa pela frente fora e da defesa pela frente na zona do poste. . Identificar os objetivos, os pontos fortes e os pontos fracos da defesa pela frente . Selecionar exercícios defensivos de acordo com as necessidades da equipa 	<ul style="list-style-type: none"> . Descreve os conceitos fundamentais da defesa pela frente. . Planifica e aplica situações de aperfeiçoamento da defesa pela frente. 	<ul style="list-style-type: none"> . Teste teórico . Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo
	CP	1,5	CT	0,5			
6.1.1. Conceitos fundamentais da defesa pela frente fora 6.1.1.1. Pressão na linha de passe, pressão ao portador da bola, triangulo defensivo fechado em 1ª linha e aberto em 2ª linha, defesa do corte 6.1.2. Conceitos fundamentais da defesa pela frente na zona do poste 7.1.2.1. Posicionamento entre a bola e o defesa, visualização da bola e adversário 6.1.3. Objetivos, pontos fortes e pontos fracos da defesa pela frente. 6.1.4. Situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.					<ul style="list-style-type: none"> . Identificar e descrever os princípios básicos das trocas defensivas e as movimentações específicas associadas. . Selecionar, organizar e dirigir exercícios de trocas defensivas 	<ul style="list-style-type: none"> . Seleciona, organiza e dirige exercícios de treino de trocas defensivas 	<ul style="list-style-type: none"> . Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo
6.2 TROCAS DEFENSIVAS							
6.2.1. Princípios básicos das Trocas defensivas. 7.2.1.1. Comunicação, ajuda: defesa do lançamento na passada, manutenção da posição no poste (defesa da assistência). 6.2.2. Movimentações específicas							



6.2.2.1. 2x1, trocas na defesa da assistência				
6..2.3. Situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.				

6.3 DEFESA DE RESSALTO	DURAÇÃO			
	CP	3	CT	1
<p>6.3.1. Conceitos fundamentais da defesa de ressalto fora</p> <p>7.3.1.1. Espaço, posicionamento, defesa ao portador da bola, defesa ao jogador sem bola e defesa do corte, defesa do passe para a assistência</p> <p>6.3.2. Conceitos fundamentais da defesa de ressalto na zona do poste</p> <p>7.3.2.1. Posicionamento entre o poste e o atacante, visualização da bola; defesa da “voltinha” (atrasar passe de fora para o assistente, atrasar passe para 2º assistente, defender a posição de ressalto com dois defesas, com um defesa)</p> <p>6.3.3. Objetivos, pontos fortes e pontos fracos da defesa de ressalto e momentos de aplicação no jogo.</p> <p>6.3.4. Situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.</p>				
				<p>. Identificar e descrever os conceitos fundamentais da defesa de ressalto fora e da defesa de ressalto na zona do poste.</p> <p>. Identificar os objetivos, os pontos fortes e os pontos fracos da defesa de ressalto.</p> <p>. Selecionar exercícios e organizar situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.</p>
				<p>. Apresenta uma estratégia de utilização de defesa de ressalto.</p> <p>. Planifica e aplica situações de aprendizagem e aperfeiçoamento de defesa de ressalto.</p>
				<p>. Teste teórico</p> <p>. Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo</p>

6.4 DEFESA MISTA	DURAÇÃO			
	CP	2	CT	1
<p>6.4.1. Conceitos fundamentais da defesa mista</p> <p>7.4.1.1. Colocar o ressaltador a jogar fora (tirando ressalto e oferecendo o lançamento) e atacantes principais no poste (tirando linha de passe para obrigar a cortar para o poste)</p> <p>6.4.2. Vantagens e desvantagens. Momentos de aplicação.</p> <p>6.4.3. Situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.</p>				
				<p>. Identificar e descrever os conceitos fundamentais da defesa mista.</p> <p>. Interpretar as vantagens e desvantagens da utilização da defesa mista.</p>
				<p>. Apresenta uma estratégia de utilização de defesa mista.</p> <p>. Planifica e aplica situações de aprendizagem e aperfeiçoamento de defesa mista</p>
				<p>. Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo</p>



6.5 DEFESA DE LIVRES	DURAÇÃO						
	CP	1,5	CT	0,5			
6.5.1. Conceitos fundamentais da defesa de livres 7.5.1.1. Defesa das linhas de passe (simples, dupla, quadrupla), defesa do passe para o lançador, defesa do marcador do livre (saída de frente, de lado e de trás) 6.5.2. Objetivos. Estratégias. 6.5.3. Situações de aprendizagem e aperfeiçoamento.					<ul style="list-style-type: none">. Identificar e descrever fundamentais da defesa de livres.. Definir estratégias de defesa de livres.. Selecionar exercícios e organizar situações de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">. Define estratégias de defesa de livres.. Planifica e aplica exercícios de preparação da estratégia definida.	<ul style="list-style-type: none">. Teste prático, dirigindo um exercício ou situação de jogo

FICHA_UNIDADE DE FORMAÇÃO

REFERENCIAIS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ENTIDADE PROPONENTE	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE CORFEOL	CURSO DE TREINADORES DE	CORFEBOL	GRAU	II
---------------------	---------------------------------	-------------------------	----------	------	----

UNIDADE DE FORMAÇÃO	7. OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DE JOGO
---------------------	---------------------------------

PERFIL DO FORMADOR	Treinador de grau II
--------------------	----------------------

COMPONENTE PRÁTICA:	<input type="text" value="0"/> horas	COMPONENTE TEÓRICA:	<input type="text" value="6"/> horas	TOTAL DE HORAS:	<input type="text" value="6"/>
---------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------------------------	-----------------	--------------------------------

SUBUNIDADES DE FORMAÇÃO/TEMAS E SUBTEMAS DE FORMAÇÃO					COMPETÊNCIAS DE SAÍDA	CRITÉRIOS DE EVIDÊNCIA	FORMAS DE AVALIAÇÃO
7.1 OBSERVAÇÃO E ANÁLISE DE JOGO	DURAÇÃO				. Identificar e descrever a importância e o enquadramento da observação e análise no quadro de desempenho da ação de treinador	. Enuncia princípios que orientam a observação e análise de jogos, como sejam a sua importância no quadro da preparação individual e coletiva, indicadores e métodos de recolha de dados	. Teste escrito. . Trabalho individual
	CP	0	CT	3			
7.1.1. Importância da observação e análise de dados							
7.1.2. Observação direta e observação diferida							
7.1.3. Análise de indicadores – análise técnico-tática							
7.1.4. Utilização das informações recolhidas							
7.1.4.1. - Intervenção no jogo 7							
7.1.4.2. - Intervenção no treino							
7.1.4.3. - Intervenção na preparação de jogos							

7.2 RECOLHA E TRATAMENTO DE DADOS	DURAÇÃO				. Identificar, descrever e caracterizar os métodos de recolha e análise de dados Identificar formas de os disponibilizar	. Apresenta e interpreta os resultados dum processo de recolha de dados e efetua o respetivo tratamento para apresentação	. Trabalho individual de observação (direta ou diferida), registo e tratamento de dados
	CP	0	CT	3			
7.2.1. Indicadores de observação							
7.2.2. Dados quantitativos e qualitativos							
7.2.3. Metodologia de recolha de informação							



7.2.4. Tratamento de dados

7.2.5. Tratamento de dados quantitativos – análise de evidências

7.2.6. Disponibilização de dados